

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «АРТпроектстрой»

 Т.А. Шарафутдинова



«09» _____ 2024 года

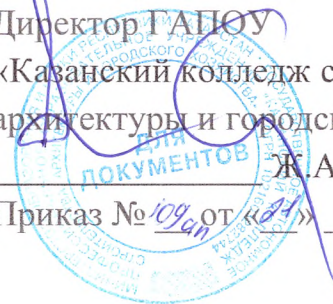
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»

 Ж.А. Бакаев

Приказ № 109 от «09» 05 2024 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**

Квалификация:

Техник

Форма обучения:

очная

Срок освоения ППССЗ на базе

среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого

профессионального образования: **технологический**

Казань 2024 г.

Основная программа среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена) рассмотрена и принята
к утверждению на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № ____ от « ____ » « _____ » 2024 года.

Содержание

<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	5
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ	7
2.1. Цель реализации ППССЗ	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ	7
2.3. Форма обучения	7
2.4. Требования к абитуриенту	7
2.5. Объем ППССЗ	7
2.6. Срок получения СПО по ППССЗ	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Основные виды деятельности выпускников	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура ППССЗ	24
5.1. Требования к структуре ППССЗ	24
5.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по ППССЗ	27
Раздел 6. Условия реализации ППССЗ	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ППССЗ	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	30
6.4. требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
6.5 требования к организации воспитания обучающихся	31
Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ	32
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	32
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	34
Лист регистрации обновлений ППССЗ	47
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее - ППССЗ) разработана ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее - Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г.) (далее - ФГОС СПО), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования. ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 года № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства»;

- Устав Колледжа;

- Локальные нормативные акты Колледжа.

1.2.Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалиста среднего звена;

ПОП - примерная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

2.1. Целью реализации ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: Техник

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Требования к абитуриенту: К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования. Прием на обучение по ППССЗ осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, Колледж осуществляет прием на обучение по ППССЗ на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

2.5. Объем ППССЗ с учетом ее реализации на базе среднего общего образования, составляет 4464 академических часа /147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	3204 ак.ч./130 нед.
Учебная практика / Производственная практика	900 ак.ч./25 нед.
Преддипломная практика (преддипломная)	144 ак.ч./4 нед.
Государственная итоговая аттестация	216 ак.ч./6 нед.
Каникулы	- /23 нед

2.6. Срок получения СПО по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Основные виды деятельности выпускников Выпускник, освоивший ППСЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена «Техник»:

Код	Наименование вида деятельности
ВД 1.	Участие в проектировании зданий и сооружений
ВД 2.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ВД 3.	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ВД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей строительных чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

	средств автоматизации	Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Практический опыт: составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных

		технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
ВД2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение

		производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; нормативной технической документации к составу производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и требования и проектной и качеству этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции,
--	--	---

		оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ ;контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной

		документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ расходуемых материалов Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том

		числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ВДЗ.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов

		и оказания услуг по их использованию Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной по выполняемым видам строительных работ	Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ документации Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ

		профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Практический опыт: проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять

		документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в

	эксплуатации и конструкций инженерного оборудования зданий	проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту Знания: методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных	Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого

	элементов эксплуатируемых зданий	здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	по квалификации 12680 Каменщик	
	ПК 5.1. Выполнять подготовку материалов и такелажные работы при кладке каменных конструкций	Практический опыт: - разборке вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; - очистке кирпича от раствора; - доставке раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную; - зацеплении грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; приготовлении раствора для кладки вручную и с помощью оборудования для приготовления раствора. Умения:

		- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке. Знания: - основные виды стеновых материалов; - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - способы и правила очистки кирпича от раствора; - правила перемещения и складирования грузов; - основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; - виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения; - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; - производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	ПК 5.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций	Практический опыт: - кладке кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги; рубке кирпича; - теске кирпича; - разметке мест установки кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги; - пробивке вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке.

		Умения: - выполнять расчёты площадей, объёмов прямолинейных элементов; - определять сортамент и объёмы применяемого материала; - пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков; - расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; - пользоваться инструментом для рубки кирпича; - пользоваться инструментом для тески кирпича; - пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе; - выполнять линейные и угловые измерения строительных конструкций с использованием рулеток, уровней, угломеров; - пользоваться средствами индивидуальной защиты. Знания: - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; - способы и виды кладки простейших конструкций; - способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент; - способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; - правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; виды брака и способы его предупреждения и устранения
	ПК 5.3. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки и устройство цементной стяжки	Практический опыт: - заполнении каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - выполнении цементной стяжки; - выполнении горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами Умения:

		- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; - пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ Знания: - способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; - правила выполнения цементной стяжки; виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	ПК 5.4. Выполнять кладку и разборку простых стен	Практический опыт: - кладке стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки; - кладке забутки кирпичных стен; - монтаже в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами; - устройстве фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив; заделке кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; - пробивке проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента; - разборке кирпичных сводов Умения: - расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - осуществлять основные виды кладки: сплошную, облегченную, армированную, декоративную; выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - выполнять измерения вертикальности, горизонтальности, плоскостности кладки; - выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в

		тепляках и на растворах с химическими добавками; - пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек; - пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий; - пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий; - пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки. Знания: - способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; - правила и приемы кладки стен и перевязки швов; - правила и способы каменной кладки в зимних условиях; - правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования; - способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; - основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; - назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента; - правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента; - требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций, включая контроль геометрических параметров кладки
	ПК 5.5. Выполнять кладку и ремонт стен каменных конструкций средней сложности	Практический опыт: - кладке стен средней сложности из кирпича и мелких блоков под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки; - кладке простых стен с утеплением и одновременной облицовкой; - кладке простых стен облегченных конструкций; - устройстве перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит; - ремонте поверхностей кирпичных стен с выломкой негодных кирпичей и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой; - ремонте и замене отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции зданий; - кладке стен и фундаментов из бутового камня под лопатку; кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; - кладке фундаментов; - монтаже перемычек, опорных подушек, прогонов, плит перекрытий, покрытий

		Умения: - пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен; пользоваться инструментом для кладки конструкции из стеклоблоков; - пользоваться инструментом для кладки конструкции из стеклоблоков; - пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями при ремонте и замене участков кирпичных, бутовых фундаментов и стен; - укладывать элементы и детали из стали и других материалов в кладку; - пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения, элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений Знания: - способы и правила кладки стен средней сложности под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки; - способы и правила кладки простых стен с одновременной облицовкой; - способы и правила кладки стен облегченных конструкций; способы и правила кладки стен из стеклоблоков; - правила и способы замены участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий; - правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку; - правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку; - правила и способы кладки колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; - правила и способы кладки элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	по квалификации 19727	Штукатур
	ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	Практический опыт: - проверке основания под штукатурку; - подготовке поверхности основания под штукатурку; - установке строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. Умения: - провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать

		штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей. Знания: способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 5.2. Выполнять приготовление штукатурных растворов и смесей	Практический опыт - транспортировании и хранении компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозировании компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивании компонентов штукатурных растворов и смесей; - транспортировании и складировании компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Умения: - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты. Знания: - составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; - технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

		- правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК 5.3. Производить штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт: - нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнении насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армировании штукатурных слоев сетками; - выравнивании и подрезке штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживании и структурировании штукатурки; нанесение накрывочных слоев. Умения: - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурку; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривать лузги, усенки, откосы; - изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; - оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; - обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты. Знания: - технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; - способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; - технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; - технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; - способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения; - технология выполнения штукатурки «сграффито»; - назначение и правила применения используемого

		инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Практический опыт: - оценке состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; - удалении отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; - подготовке поврежденных участков; - приготовление ремонтных растворов; - оштукатуривании поврежденных участков штукатурки. Умения: - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; - обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; - приготавливать ремонтные штукатурные растворы; - наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; Знания: - методика диагностики состояния поврежденной поверхности; - способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; - приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; - технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила применения средств индивидуальной защиты.
	по квалификации 16671	Плотник
	ПК 5.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	

		Практический опыт в: - подготовке инструмента, материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Умения: - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами средств индивидуальной защиты; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Знания: - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных средств 32 индивидуальной защиты или при работе без средств индивидуальной защиты; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
	ПК 5.2 Выполнять подготовительные работы	Практический опыт в: - подготовке средств индивидуальной защиты, заточке инструмента, наладке инструмента, подборе материала в соответствии с требованиями технической документации; - подготовке рабочего места, подготовке оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами средств индивидуальной защиты, визуально и

		инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени. Знания: - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ.
	ПК 5.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Практический опыт в: - подборе пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметке пиломатериалов, пилении пиломатериалов, врубке, сращивании, сплачивании, строгании, фрезеровании, шлифовании Умения: - читать чертежи; - подбирать материал; - изготавливать деревянные элементы различного назначения; - пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; - выполнять работы на ДООС; - использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда. Знания: - технология изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; - устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; - правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты
	ПК 5.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Практический опыт в: - чтении чертежей и технической документации; выполнении монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; - оценке качества выполняемых работ Умения: - выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; - монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и

		облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок Знания: - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных средств индивидуальной защиты или при работе без средств индивидуальной защиты; - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; - технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией.
	ПК 5.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Практический опыт в: - выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и средств индивидуальной защиты. Умения: - визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; - проверять функциональность инструмента; - подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки; - пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки Знания: - технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; - требования охраны труда при проведении работ, использовании средств индивидуальной защиты, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; - возможные риски при использовании неисправных средств индивидуальной защиты или при работе без средств индивидуальной защиты; - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ.

Раздел 5. Структура ППССЗ

5.1. Требования к структуре ППССЗ

ППССЗ предусматривает освоение:

учебных циклов

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

раздела

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».

Структура ППССЗ по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, общепрофессиональному, профессиональному циклам включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение указанных циклов -2952 академических часов.

Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов - 1296 академических часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных результатов освоения ППССЗ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными в разделе 3.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в

профессиональной деятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. 37 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, которая входит в профессиональный цикл ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю данной образовательной программы.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) планируется непрерывно после освоения

учебной и производственной практики и проводится перед проведением государственной итоговой аттестации.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, 38 практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по завершению освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - не больше 10 (исключая, зачеты по «Физическая культура»). При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена отводится день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по ППССЗ

Конкретное содержание и организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется следующими документами (оформляются в виде приложения):

Учебный план.

График учебного процесса.

Рабочие программы, в том числе

- рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств, в том числе

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- Программа государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ППССЗ

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	татарского языка
4	математики
5	информатики
6	инженерной графики
7	технической механики
8	электротехники
9	экологических основ природопользования
10	строительных материалов и изделий
11	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
12	основ геодезии
13	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
14	экономики организации и предпринимательства
15	проектно-сметного дела
16	проектирования зданий и сооружений
17	эксплуатации зданий и сооружений
18	реконструкции зданий и сооружений
19	проектирования производства работ
20	технологии и организации строительных процессов
21	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
22	логистики и складного хозяйства
23	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
24	основ предпринимательской деятельности
Лаборатории:	
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	электротехники
Мастерские:	
1	каменных работ
2	столярно-плотничных работ
3	отделочных работ
Полигоны:	

1	геодезический
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (электронный)
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППССЗ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, для реализации которых они предусмотрены.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация ППССЗ предполагает практическую подготовку при проведении обязательной учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в специальных помещениях Колледжа, в материально-техническое оснащение которых входит оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиль, которых обеспечивает деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», (далее - профильные организации), на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильными организациями. Профильные организации создают условия для реализации производственной практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, с использованием современных технологий и материалов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наряду с печатным библиотечным фондом, в Колледже предоставлено право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

ППССЗ обеспечивается необходимыми учебно-методическими материалами, входящими в учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей для повышения качества освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе практики), проведения государственной итоговой аттестации.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся и представители работодателей.

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами Колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости проводится с целью обеспечения оперативной обратной связи между педагогами обучающимся, необходимой для оценки качества освоения обучающимися учебного материала и опыта практической деятельности, стимулирования работы обучающихся, возможности совершенствования содержания и технологии образовательной деятельности. Предметом оценивания в процессе текущего контроля являются знания, умения и практический опыт обучающихся как отдельные элементы планируемых результатов обучения, предусмотренных ППССЗ, т.е. общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, семинаров, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, заданий самостоятельной работы, курсовой работы(проекта), индивидуальных проектов, исследований, а также при прохождении учебной и производственной практики. К методам оценки, используемым в процессе текущего контроля, относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, устный (письменный) опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу направлена на оценку знаний и умений. Промежуточная аттестация, предусмотренная после прохождения учебной и производственной практики, основана на оценивании умений и практического опыта.

К формам промежуточной аттестации по данным элементам ППССЗ относятся:

- зачет (З),
- дифференцированный зачет (ДЗ),

- экзамен (Э).

Формой контроля и оценки компетенций является экзамен по профессиональному модулю (Эм), который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения, в том числе, по выбору Колледжа, проводимую в виде демонстрационного экзамена на основе оценочных материалов, разработанных Оператором. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности (части целостной квалификации, осваиваемой обучающимися) и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 4. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

По завершению профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен(КЭ), предусматривающий оценку освоенной целиком квалификации по профессии рабочего 12680 Каменщик (16671 Плотник, 19727 Штукатур) и, в случае успешного прохождения данной процедуры, выдачу документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. При этом количество зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, и проводится согласно расписанию учебных занятий. При этом количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Учебным планом допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей. В данном случае итоговая оценка за семестр выставляется по результатам текущей аттестации.

Учебным планом также предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта):

- по ОП.07 «Экономика отрасли» - в 5 семестре;
- по МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - в 2 семестре;
- по МДК 01.02 «Проект производства работ» - в 5 семестре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) педагогическими работниками, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства по учебным дисциплинам утверждаются Колледжем самостоятельно, а оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются после предварительного согласования с работодателем. Оценочные средства обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты освоения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты дипломного проекта(работы) и защиты демонстрационного экзамена.

Дипломный проект(работа) способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися 46 общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО - 6 недель, в том числе

- 4 недели - подготовка к ГИА;
- 1 неделя - демонстрационный экзамен;
- 1 неделя - защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных

Темы дипломной работы, выполняемой в виде дипломного проекта, определяются преподавателями методической комиссии, ответственной за реализацию ППССЗ, с участием работодателей, заинтересованных в подготовке высокого уровня специалистов среднего звена, и рассматриваются на заседании методической комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Содержание дипломного проекта соответствует содержанию профессиональных модулей: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, - входящих в ППССЗ. Задание на дипломный проект выдается обучающимся за 1 неделю до выхода на производственную практику (преддипломную). Подготовка дипломного проекта сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

По итогам успешной защиты ГИА государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации «Техник» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и о выдаче документа об образовании и квалификации - диплома о среднем профессиональном образовании.